**Демоверсия для подготовки к итоговой аттестации учащихся**

**4 класса по русскому языку**

**Пояснительная записка**

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 4-х классов соответствуют основным программным требованиям за курс начальной школы, а также как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности основных учебных умений – воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания. На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Тест содержит 15 заданий. К каждому заданию 1-12 даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один верный. Задания 13, 14 требуют краткой записи ответа. Задание 15 требует лаконичного ответа (указать порядок следования предложений в тексте с помощью букв), а также выполнения задания творческого характера.

**Оценивание тестов**

Успешность выполнения итогового теста можно оценивать исходя из следующего соответствия:

За все правильно выполненные

Задания с 1-14 ставится отметка «5»

За 11-13 верных ответов ставится отметка «4»

За 8-10 верных ответов ставится отметка «3»

Задание 15 оценивается отдельно, только отметкой «5» за правильное выполнение.

 Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнение какого-либо задания, можно лишь предложить ему перейти к следующему заданию.

**Инструкция для учащихся**

Перед тобой задания по русскому языку.

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
3. Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
4. Номер правильного ответа в заданиях 1-12 обведи, в заданиях 13-14 запиши ответ кратко. В задании 15 нужно записать краткий ответ и выполнить творческое задание.
5. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
6. Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему у тебя затруднение.
7. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
8. Запомни! Обводить номера ответов нужно только ручкой.
9. Пользуйся черновиком.

**Желаем успехов!**

**Часть 1**

1. Укажи, какие части слова, кроме корня, есть в слове *шумный*.
2. Приставка и суффикс
3. Приставка, суффикс и окончание
4. Суффикс и окончание
5. Приставка и окончание
6. В каком слове только второй слог может быть ударным?
7. Пропасть
8. Село
9. Орган
10. Лицо
11. Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет окончание –е?
12. Библиотека
13. Морковь
14. Дочь
15. Мать
16. Какое имя существительное имеет только форму множественного числа?
17. Перья
18. Упражнение
19. Метели
20. Сутки
21. В каком варианте в выделенном слове пропущена буква **е** ?
22. Об\_\_жать слабых
23. Сл\_\_зать сметану
24. Прим\_\_рить друзей
25. Прим\_\_рять платье
26. В каком варианте в окончании глагола пропущена буква **а** ?
27. Солнце выглянул\_\_
28. Распустил\_\_сь сирень
29. Море разбушевал\_\_сь
30. Спортсмены прыгал\_\_
31. Укажи слово с предлогом.
32. (по)линейке
33. (по)друга
34. (по)забыть
35. (по)года
36. Выбери верное утверждение.
37. Имена существительные не изменяются по падежам
38. Имена существительные изменяются по числам и падежам
39. Имена существительные изменяются по родам
40. Имена существительные не изменяются по числам
41. Укажи правильное значение выражения.

Держать язык за зубами

1. Лишиться дара речи
2. Молчать, не говорить лишнего
3. Оказаться в смешном положении
4. Заболеть
5. Вставь пропущенное в пословице слово, подходящее по смыслу

Не стыдно не знать, стыдно…

1. Обманывать
2. Не учиться
3. Жадничать
4. Зазнаваться
5. В каком предложении нет глагола?
6. Весь день бабушка пасёт корову на лугу.
7. Корова жуёт сочную травку.
8. К вечеру бабушка подоила корову.
9. Хорошо парное молочко!
10. Отметь вариант с ошибкой в окончании имени прилагательного.
11. Ранней осенью
12. В соседнию рощу
13. К дремучему лесу
14. Свежей зеленью

**Часть 2**

1. Сколько звуков [ф] в словах предложения?

Верблюд решил, что он жираф

И ходит, голову задрав.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Разбери слово перевозчики по составу.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

1. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4-6 предложений, продолжив текст.

А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихохонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло:

«Ку-ка-ре-ку»!

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к заданиям**

1(3)

2 (4)

3 (1)

4 (4)

5 (4)

6 (2)

7 (1)

8(2)

9 (2)

10 (2)

11 (4)

12 (2)

13 два

14 пере (приставка), воз (корень), чик (суффикс), и (окончание), основа слова перевозчик

15 ГАДБВ